



Urząd Gminy Kwilcz

Stanowisko do spraw oświaty

Rada Gminy Kwilcz

Wpłynęło ~~10.10.2023r.~~ 31.10.2023r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kwilcz w roku szkolnym 2022/2023

(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,

(Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).



Kwilcz, październik 2023 r.



Spis treści

1. Geografia – szkoły i przedszkole.....	3
2. Informacje wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty	4
3. Kadra	5
4. Działania jednostek w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10
5. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	12
6. Finanse i koszty roku szkolnego.....	12
7. Zadania inwestycyjne i remontowe	14
8. Stypendia szkolne.....	15
9. Wyniki egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty.....	16



1. Geografia – szkoły i przedszkole

1) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Kwilczu

ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 20, 64 – 420 Kwilcz

Tel. 61/2915241

<http://spkwilcz.superszkolna.pl>

e-mail:

szkola@spkwilcz.pl

dyrektor: Jacek Rosiak

2) Szkoła Podstawowa im. Konstytucji 3 Maja w Luboszu

ul. Powstańców Wlkp. 1, 64 – 423 Lubosz

Tel. 61/2911580

<http://splubosz.superszkolna.pl>

e-mail:

splubosz@poczta.onet.pl

dyrektor: Małgorzata Wrembel

3) Przedszkole „Pod Topolą” w Kwilczu

ul. Gumna 13, 64 – 420 Kwilcz

Tel. 61/2915368

<http://przedszkolekwilcz.superszkolna.pl>

e-mail:

przedszkole.kwilcz@interia.pl

dyrektor: Bogumiła Jasińska



2. Informacje wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty

1) Szkoła Podstawowa w Kwilczu - liczba uczniów i oddziałów

KL I		KL II		KL III		KL IV		KL V		KL VI		KL VII		KL VIII		Razem	
Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
52	2	41	2	46	2	54	2	55	3	47	2	7	1	69	3	371	17

2) Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Kwilczu

Ogółem		Liczba dzieci 6 letnich i starszych	Liczba dzieci 5 letnich	Liczba dzieci 4 letnich	Liczba dzieci 3 letnich	Liczba dzieci młodszych
Liczba dzieci	Liczba oddziałów					
27	1	27	-	-	-	-

3) Szkoła Podstawowa w Luboszu - liczba uczniów i oddziałów

KL I		KL II		KL III		KL IV		KL V		KL VI		KL VII		KL VIII		Razem	
Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
27	2	23	1	11	1	19	1	19	1	18	1	12	1	31	2	160	10

4) Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Luboszu

Ogółem		Liczba dzieci 6 letnich i starszych	Liczba dzieci 5 letnich	Liczba dzieci 4 letnich	Liczba dzieci 3 letnich	Liczba dzieci młodszych
Liczba dzieci	Liczba oddziałów					
68	3	16	31	13	8	0



5) Przedszkole „Pod Topolą” w Kwilczu

Ogółem		Liczba dzieci 6 letnich i starszych	Liczba dzieci 5 letnich	Liczba dzieci 4 letnich	Liczba dzieci 3 letnich	Liczba dzieci młodszych
Liczba dzieci	Liczba oddziałów					
152	6	25	51	37	39	0

6) Realizacja obowiązku szkolnego

Szkoła	Liczba dzieci z obwodu szkoły, która uczęszcza do szkoły	Liczba dzieci z obwodu szkoły, która uczęszcza do innej szkoły	Liczba dzieci przyjęta do szkoły z obwodu innej szkoły
SP Kwilcz	356	39	15
SP Lubosz	152	49	8

3. Kadra

1) Nauczyciele z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Szkoła	Liczba osób/etatów							
	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani	
SP Kwilcz	5	4,12	-	-	6	5,61	29	26,04
SP Lubosz	-	-	12	11,5	9	7,1	10	8,5
Przedszkole w Kwilczu	1	0,16	4	4	2	2	3	3

2) Pracownicy administracji (stanowiska urzędnicze) i obsługi (stanowiska pomocnicze i obsługi)

Wskaźnik	Pracownicy administracji i obsługi					
	SP Kwilcz		SP Lubosz		Przedszkole w Kwilczu	
	IX-XII 2022	I-VIII 2023	IX-XII 2022	I-VIII 2023	IX-XII 2022	I-VIII 2023
Liczba etatów administracji	1,75	1,75	1	1	1,75	1,75
Liczba etatów obsługi	17,98	17,10	12	12	6,5	6,5



Pracownicy administracji i obsługi stanowią grupę pracowników samorządowych zatrudnianych na podstawie przepisów ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych. W zależności od wykształcenia i rodzaju wykonywanej pracy byli zatrudniani na stanowiskach urzędniczych np. głównego specjalisty, księgowego lub na stanowiskach pomocniczych i obsługi np. sekretarki, woźnego, sprzątaczk.

Etaty administracji, to stanowiska urzędnicze: główny księgowy, starszy specjalista, specjalista.
Etaty obsługi, to stanowiska pomocnicze i obsługi: Kierownik obiektów sportowych, sekretarz szkoły, intendent, szef kuchni, woźny, sprzątaczk, pomoc kuchenna.

3) Kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli

a) SP Kwilcz

Nazwa, kierunek	SP Kwilcz	
	Liczba uczestników, która otrzymała dofinansowanie	Kwota przyznanego dofinansowania
-	-	-

b) SP Lubosz

Nazwa, kierunek	SP Lubosz	
	Liczba uczestników, która otrzymała dofinansowanie	Kwota przyznanego dofinansowania
Studia Magisterskie kierunek Anglistyka – Wyższa Szkoła Języków Obcych w Poznaniu	1	2 000,00
Studia Podyplomowe kierunek Diagnostyka, Terapia i Edukacja Osób z Autyzmem. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	1	2 000,00

c) Przedszkole

Nazwa, kierunek	Przedszkole w Kwilczu	
	Liczba uczestników, które otrzymały dofinansowanie	Kwota przyznanego dofinansowania
U.A.M. Poznań kier. Pedagogika, specjalność: edukacja elementarna i terapia. Studia drugiego stopnia pedagogiczna	1	1000,00
U.A.M. Poznań kier. Pedagogika, specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Studia drugiego stopnia	1	1000,00



4) Inne formy doskonalenia, kursy, seminaria, szkolenia, konferencje itp.

a) SP Kwilcz

Nazwa, kierunek	SP Kwilcz		
	Liczba uczestników	Kwota bez kosztów dojazdu	Forma
„Awans zawodowy – zmiany od września 2022 roku”	1	360,00	sz
„Szkolenie na temat Rozwój kompetencji kluczowych – kluczem do sukcesu”	40	800,00	sz
„Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw społecznych, prawda, dobro i piękno w drodze dojrzałości”	40	572,00	sz
„Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej – wykorzystanie dostępnych narzędzi i metod”	40	572,00	sz
„Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – metody, dydaktyka, integracji w środowisku międzykulturowym. Gdy język polski jest barierą”	40	572,00	sz
„W jaki sposób kształtować u uczniów krytyczne podejście do świata cyfrowego. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Cyberprzemoc i inne zagrożenia czyhające na uczniów korzystających ze współczesnych mediów społecznościowych”	40	572,00	sz
„Etyka, wizerunek oraz obowiązki nauczyciela jako osoby publicznej, urzędnika (dress code w zawodzie nauczyciela)	40	572,00	sz
„Podstawy warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza”	1	60,00	sz
„Jak uczyć skutecznie i stymulować motywację? Wykorzystanie skutecznych technik nauczania w prowadzeniu lekcji. Nowoczesne metody pracy nauczyciela sposobem na podniesienie jakości kształcenia”	40	572,00	sz
MOL NET + Administrowanie systemem i korzystanie z aplikacji w celu kompleksowego zarządzania biblioteką szkolną”	2	390,00	sz
Szkolenie „Edu One”	3	6000,00	sz
Szkolenie „Edu One”	2	2500,00	sz
„Dziecko z pasją”	2	0,00	sz
„Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2023/2024”.	1	360,00	sz
Obsługa aplikacji 3D	1	-	sz
Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole	1	-	sz
Godziny ponadwymiarowe nauczycieli placówek feryjnych i nieferyjnych – zasady przyznawania i rozliczania godzin ponadwymiarowych	1	-	sz
Podsumowanie pracy szkoły – sprawne i skuteczne.	1	-	sz
Kształtowanie pozytywnych postaw ukierunkowanych na prawdę dobro i piękno	1	-	sz
Agresja i przemoc szkolna	1	-	sz
Elementy oceniania kształtującego w przedszkolu i kl. I-III	1	-	sz

W kolumnie forma wpisać odpowiednio: sz – szkolenie, w – warsztaty, kd – kurs doskonalący, k – konferencja, s – seminarium, i – inne.



b) SP Lubosz

Nazwa, kierunek	SP Lubosz		
	Liczba uczestników	Kwota bez kosztów dojazdu	Forma
Szkolenie z obsługi drukarki 3 D	9	-	SZ
Instruktor Nordic Walking	1	-	k
Motywacja – jak w prosty sposób wzbudzić u uczniów chęć nauki	1	-	w
Efektywne praktyki dydaktyczne – szkolenie	1	-	SZ
Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym - webinarium	1	-	w
Rozliczanie godzin ponadwymiarowych i doraźnych zastępstw nauczycieli	1	260,00	SZ
Archiwizacja dokumentów - szkolenie	1	260,00	SZ
Trudne i nietypowe zachowania ucznia ze spektrum autyzmu – jak się na nie przygotować? – szkolenie	1	-	SZ
Trudne relacje ze współpracownikami w szkole. Rozwiązania, które powinien znać każdy dyrektor i nauczyciel. - szkolenie	1	-	SZ
Jak być nauczycielem asertywnym i życzliwym jednocześnie? – szkolenie	1	-	SZ
Mediacja w szkole – poziom podstawowy – certyfikat	1	-	SZ
Zadania rozszerzonej odpowiedzi na egzaminie ósmoklasisty- szkolenie	1	-	SZ
Komunikacja bez przemocy-program podstawowy – szkolenie	1	-	SZ
Komunikacja bez przemocy – program rozszerzony – szkolenie	1	-	SZ
Jak zautomatyzować sprawdzanie testów przeprowadzonych w tradycyjnej, papierowej formie? – szkolenie	1	-	SZ
Metoda : „ Rola – Adresat –Forma- Tekst” w starszych klasach SP	1	-	SZ
Zadania nauczycieli j. polskiego a wynik egzaminu ósmoklasisty	1	-	SZ
Nasze inspiracje, Twoje realizacje”	1	-	SZ
Wyzwanie – Egzamin Ósmoklasisty	1	-	SZ
Egzaminacyjny worbork krok po kroku – szkolenie	1	-	SZ
Jak przygotować się do napisania sprawozdania?	1	-	SZ
Mentor czyli kto? Nowe zadania i obowiązki nauczycieli pełniących funkcję mentora” – Webinar	1	-	w
„Jakie działania podejmuję po zakończeniu stażu?”	1	-	w
„ Zadania i obowiązki nauczyciela, opiekuna stażu oraz dyrektora w związku z kończącym się stażem.” - webinar	1	-	w
„ Jak przygotować się do spotkania komisją kwalifikacyjną lub egzaminacyjną?”	1	-	w
„Przygotowanie uczniów do WKJP” - szkolenie	1	-	SZ
Pomoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie –szkolenie	1	-	SZ
Jutrzejszy sukces zaczyna się dziś – uporządkujmy przygotowania do egzaminu ósmoklasisty z matematyki –szkolenie	1	-	SZ



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Kwilcz w roku szkolnym 2022/2023

Jutrzejший sukces zaczyna się dziś – uporządkujmy przygotowania do egzaminu ósmoklasisty z matematyki – szkolenie	1	-	SZ
Jak tworzyć lekcje dla każdego czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1	-	W
Motywacja – jak w prosty sposób wzbudzić u uczniów chęć do nauki? – webinarium	1	-	W
Edukacja na czasie. Technologia – szkolenie	1	-	SZ
Poniedziałki z ustawami „ Ustawa Karta Nauczyciela” - szkolenie	1	-	SZ
Dokumentowanie działań w awansie- szkolenie	1	-	SZ
Multimedialny warsztat pracy nauczyciela – szkolenie	1	-	SZ
Jak z korzyścią dla ucznia przeprowadzić wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia?- szkolenie	1	-	SZ
Multimedialne warsztaty pracy nauczyciela – szkolenie	1	-	SZ
Canva – jak szybko tworzyć piękne świąteczne kartki, grafiki, animacje- szkoleniu	1	-	SZ
Jak wystawić ocenę na semestr, by lepiej uwzględnić możliwości danego ucznia? – webinarium	1	-	W
Proste i szybkie tworzenie atrakcyjnych materiałów dydaktycznych w aplikacji Canva. – szkolenie	1	-	SZ
Sztuczna inteligencja w edukacji. Nowe możliwości i zagrożenia. – szkolenie	1	-	SZ
Jak zaprosić uczniów do dyskusji o wartościach? – webinarium	1	-	W
Jak zautomatyzować sprawdzanie testów przeprowadzanych w tradycyjnej, papierowej formie? – szkolenie	1	-	SZ
Certyfikat – 100 rysunków w 100 dni –kurs	1	-	k
Szkolenie metodyczne dla nauczycieli języków obcych	1	-	SZ
Szkolenie „Jak w pierwszych latach nauki języka obcego osiągnąć znacznie więcej”	1	-	SZ
Szkolenie „ Akcja komunikacja! Jesienne pomysłodrobienie”	1	-	SZ
Szkolenie „ Jak pomóc małym uczniom o zapominaniu	1	-	SZ
Szkolenie „ Jak sprawić by uczniowie klas 1-3 więcej i chętniej mówili po angielsku”	1	-	SZ
„Problematyka przeciwdziałania przemocy w świetle znowelizowanych przepisów – regulacje 2023”- szkolenie	1	-	SZ
Jak sprawić by uczniowie klas 1-3 więcej i chętniej mówili po angielsku”	1	-	SZ
„Jak pomóc małym uczniom zapamiętać o zapominaniu” - szkolenie	1	-	SZ
„Szkolenie metodyczne dla nauczycieli języków obcych”- szkolenie	1	-	SZ
„ O szansie na sukces dla każdego pierwszoklasisty”	1	-	SZ
„Co dalej, siódmo klaso?” – szkolenie	1	-	SZ

W kolumnie forma wpisać odpowiednio: sz – szkolenie, w – warsztaty, kd – kurs doskonalący, k – konferencja, s – seminarium, i – inne.

c) Przedszkole w Kwilczu

Nazwa, kierunek	Przedszkole		
	Liczba uczestników	Kwota bez kosztów dojazdu	Forma
Obowiązki i sposoby dokumentowania pracy specjalistów w placówce oświatowej	3	600,00	sz
Trudności edukacyjne i społeczne dzieci w świetle integracji sensorycznej	8	1600,00	sz
Nowe fabularyzowane zabawy z chustą - KLANZA	1	150,00	w
Muzykając – warsztaty umuzykalniające	1	175,00	w

W kolumnie forma wpisać odpowiednio: sz – szkolenie, w – warsztaty, kd – kurs doskonalący, k – konferencja, s – seminarium, i – inne.

4. Działania jednostek w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) SP Kwilcz

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, język polski dla obcokrajowców, spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym, grupowe zajęcia z uczniem zdolnym w ramach kół zainteresowań i organizacji szkolnych.

2) SP Lubosz

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w naszej szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści. Pomoc jest organizowana w formie: - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - zajęć logopedycznych, - zajęć rozwijających zainteresowania, - innych zajęć o charakterze terapeutycznym, - brak zajęć socjoterapeutycznych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (brak psychologa)

Ucniowie posiadający orzeczenia PPP o potrzebie kształcenia specjalnego realizują zajęcia zgodnie z indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym i zaleceniami orzeczenia. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1. Uczeń z afazją wspierany pomocą nauczyciela, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjne,
2. Uczeń z autyzmem wspierany nauczycielem współorganizującym proces kształcenia, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjne
3. Uczeń z afazją wspierany nauczycielem współorganizującym proces kształcenia, terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki
4. Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim –zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki

Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia - nauczanie indywidualne w domu ucznia.



3) Przedszkole w Kwilczu

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 3 dzieci na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Międzychodzie. Zapewnienie dzieciom indywidualnych zajęć z zakresu terapii pedagogicznej oraz zajęć z logopedą.

Utworzenie i realizacja IPETu dla 1 dziecka na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wystawionego przez Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Szamotułach.

Objęcie 47 dzieci terapią logopedyczną.

Nauczyciele w toku bieżącej pracy dostosowują metody, formy oraz tempo pracy do możliwości poszczególnych dzieci.

Nauczyciele odbyli szkolenia z zakresu organizacji i dokumentowania pracy specjalistów w placówce oświatowej oraz z zakresu rozwiązywania trudności edukacyjnych i społecznych dzieci w świetle teorii integracji sensorycznej. Zdobytą wiedzę wykorzystali do prowadzenia działań na rzecz dzieci potrzebujących wsparcia.

4) Informacje ogólne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolu jest realizowana w ciągu roku szkolnego, w bieżącej pracy z uczniem, przez nauczycieli i specjalistów szkolnych. Udzielana pomoc ma wesprzeć potencjał rozwojowy ucznia oraz stworzyć uczniowi warunki aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy i szerszej społeczności.

Cel ten jest realizowany poprzez:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- rozpoznawanie w środowisku szkolnym czynników, które mogą być wykorzystane, aby wesprzeć ucznia; również czynniki, które utrudniają uczniowi pełne funkcjonowanie.

Lista uczniów, którym udzielana jest pomoc jest dość szeroka i obejmuje:

- uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie – dla nich obowiązują orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach pomocy tworzony jest dla nich Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) oraz wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPR-u).

- uczniów, którzy posiadają opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, np.: szczególnie uzdolnieni, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z niepowodzeniami edukacyjnymi innymi niż specyficzne, z deficytami kompetencji językowych, z chorobami przewlekłymi, z zaburzeniami zachowania i emocji, z zaniedbanych środowisk rodzinnych, z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, np. uczeń kształcący się za granicą.

Wszyscy wymienieni uczniowie mają tzw. specjalne potrzeby edukacyjne i dlatego są obejmowani wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W szkole są również uczniowie, którzy nie posiadają opinii z poradni ani orzeczenia, a również powinni być objęci pomocą. Uczeń może mieć specjalne potrzeby, ponieważ w jego środowisku dzieje się coś trudnego np.: uczniowi zmarł tata, chłopak uczennicy popełnił samobójstwo, uczeń o wysokiej wrażliwości, uczniowi zmarł ukochany pies, rodzina ucznia przeżywa kryzys, np. związany z rozwodem, chorobą, tata/mama ucznia wyjechał/wyjechała za granicę i od pół roku nie uczestniczy w życiu syna.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają wszyscy nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni – psycholog, pedagog, doradca zawodowy.



5. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

1) SP Kwilcz

- data przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- zakres przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- protokół przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy

2) SP Lubosz

- data przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – 07.06.2023r.
- zakres przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – przestrzeganie postanowień statutu szkoły w zakresie zapisów zastosowania kar wobec ucznia, współpraca szkoły z rodzicami
- protokół przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – brak zaleceń

3) Przedszkole w Kwilczu

- data przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- zakres przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- protokół przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy

6. Finanse i koszty roku szkolnego

1) Plany finansowe szkół i przedszkola - ogółem

Szkoła	Liczba uczniów	Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854		Wydatki w roku szkolnym 2022/2023	Uwagi
		IX-XII 2022	I-VIII 2023		
1	2	3	4	5	6
SP Kwilcz	398	2 577 857,59	4 452 692,56	7 030 550,15	-
SP Lubosz	228	1 313 818,13	2 747 616,13	4 061 434,26	-
Przedszkole w Kwilczu	152	603976,42	1 319372,49	1 923348,91	-

Kol 2 – liczba uczniów (łącznie z przedszkolakami) według stanu na koniec czerwca 2023 r.

Kol 5 = kol 3 + kol 4



2) Struktura wydatków w rozbiciu na rodzaje

a) Szkoła Podstawowa w Kwilczu

Lp.	Rodzaj wydatków	Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854		Wydatki w zł. w roku 2022/2023
		IX-XII 2022	I-VIII 2023	
1	Ogółem, w tym	2 577 857,59	4 452 692,56	7 030 550,15
2	Wynagrodzenia i pochodne	1 739 527,52	3 633 496,45	5 373 023,97
3	Usługi remontowe wraz z zakupem materiału (§4210, §4270, §4300)	16 773,54	66 073,42	82 846,96
4	Inwestycje (§6050, §6060)	388 054,97	0	388 054,97
5	Energia (§4260)	81 464,39	232 405,87	313 870,26
6	Pozostałe	352 037,17	520 716,82	872 753,99

- poz. 1 – zgodne z kwotą wykazaną w tabeli z pkt. 1.
- poz. 2 – wynagrodzenia (periodyczne i nieperiodyczne) osobowe i bezosobowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz wszystkich innych świadczeń związanych z pracą - łącznie z dodatkiem wiejskim oraz dodatkiem urlopowym nauczycieli z wyłączeniem środków przeznaczonych na zfsś.
- poz. 3, 4, 5 – zgodnie z ujętą klasyfikacją budżetową.
- poz. 6 – różnica pomiędzy kwotą wykazaną w poz. 1, a sumą kwot wykazanych w poz. od 2 do 5.

b) Szkoła Podstawowa w Luboszu

Lp.	Rodzaj wydatków	Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854		Wydatki w zł. w roku 2022/2023
		IX-XII 2022	I-VIII 2023	
1	Ogółem, w tym	1 313 818,13	2 747 616,13	4 061 434,26
2	Wynagrodzenia i pochodne	1 138 011,42	2 114 911,15	3 252 922,57
3	Usługi remontowe wraz z zakupem materiału (§4210, §4270, §4300)	0	59 869,53	59 869,53
4	Inwestycje (§6050, §6060)	0	0	0
5	Energia (§4260)	5 331,83	16 777,59	22 109,42
6	Pozostałe	170 474,88	556 057,86	726 532,77

- poz. 1 – zgodne z kwotą wykazaną w tabeli z pkt. 1.
- poz. 2 – wynagrodzenia (periodyczne i nieperiodyczne) osobowe i bezosobowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz wszystkich innych świadczeń związanych z pracą - łącznie z dodatkiem wiejskim oraz dodatkiem urlopowym nauczycieli z wyłączeniem środków przeznaczonych na zfsś.
- poz. 3, 4, 5 – zgodnie z ujętą klasyfikacją budżetową.
- poz. 6 – różnica pomiędzy kwotą wykazaną w poz. 1, a sumą kwot wykazanych w poz. od 2 do 5.



c) Przedszkole w Kwilczu

Lp.	Rodzaj wydatków	Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854		Wydatki w zł. w roku 2022/2023
		IX-XII 2022	I-VIII 2023	
1	Ogółem, w tym	603976,42	1 319372,49	1 923348,91
2	Wynagrodzenia i pochodne	431748,22	1072616,93	1504365,15
3	Usługi remontowe wraz z zakupem materiału (§4210, §4270, §4300)	0	0	0
4	Inwestycje (§6050, §6060)	0	0	0
5	Energia (§4260)	13873,36	48917,56	62790,92
6	Pozostałe	158354,84	197838,00	356192,84

-poz. 1 – zgodnie z kwotą wykazaną w tabeli z pkt. 1.

-poz. 2 – wynagrodzenia (periodyczne i nieperiodyczne) osobowe i bezosobowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz wszystkich innych świadczeń związanych z pracą - łącznie z dodatkiem wiejskim oraz dodatkiem urlopowym nauczycieli z wyłączeniem środków przeznaczonych na zfsś.

-poz. 3, 4, 5 – zgodnie z ujętą klasyfikacją budżetową.

-poz. 6 – różnica pomiędzy kwotą wykazaną w poz. 1, a sumą kwot wykazanych w poz. od 2 do 5.

7. Zadania inwestycyjne i remontowe

Szkoła	Zadania inwestycyjne i remontowe trwające i zakończone	Uwagi
SP Kwilcz	Remont hali sportowej (oświetlenie, drzwi wewnętrzne, piłkochwyty, siatki na okna i kotary grodzące, akustyczne wykładziny ścienne, malowanie, renowacja podłogi), rolety zewnętrzne, wymiana orynnowania i opierzenia, remont łazienek	-
	Remont sali 06 (muzycznej)	-
	Remont instalacji CO	-
SP Lubosz	Kompletny remont Sali nr 6 -instalacja CO -elektryka -podłoga -malowanie, szpachlowanie	-
Przedszkole - Kwilcz	Nie dotyczy	-



8. Stypendia szkolne

Stypendia Edukacyjne Gminy Kwilcz przyznawane są za osiągnięcia w danym roku szkolnym na podstawie uchwały nr XXXIII/275/2021 Rady Gminy Kwilcz z dnia 28 grudnia 2021 r. w sprawie stypendiów edukacyjnych gminy Kwilcz (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z dnia 10.01.2022 r. poz. 194).

Zgodnie z ww. uchwałą stypendium może zostać przyznane:

- za wyniki w nauce I stopnia – uczniom, którzy uzyskali średnią ocen wynoszącą, co najmniej 5:50,
- za wyniki w nauce II stopnia – uczniom, którzy uzyskali średnią ocen wynoszącą, co najmniej 5:20 do 5:49,
- za osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach o zasięgu, co najmniej wojewódzkim – uczniom, którzy uzyskali tytuł laureata lub byli finalistami,
- za wzrost średniej ocen – uczniom, którzy nie kwalifikują się do stypendium wymienionego w pkt. od 1 do 3, uzyskali średnią ocen na koniec pierwszego semestru wynoszącą co najmniej 4:0, a uzyskany wzrost średniej ocen na koniec roku wynosi co najmniej 0,50 – stypendium w tej kategorii przysługuje tylko raz przez cały cykl kształcenia.

W podziale na poszczególne szkoły wypłacono:

PODSUMOWANIE – SP KWILCZ

za wyniki w nauce I stopnia	za wyniki w nauce II stopnia	za osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach	za wzrost średniej ocen
37 x 350	31 x 100	21 x 200	4 x 100
12 950	3 100	4 200	400
RAZEM	20 650		

PODSUMOWANIE – SP LUBOSZ

za wyniki w nauce I stopnia	za wyniki w nauce II stopnia	za osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach	za wzrost średniej ocen
15 x 350	10 x 100	4 x 200	3 x 100
5 250	1 000	800	300
RAZEM	7 350		

- Stypendium zostało przyznane za osiągnięcia w roku szkolnym 2022/2023 na uroczystym zakończeniu roku szkolnego przez Wójta Gminy Kwilcz na wniosek dyrektora danej szkoły.

- Stypendium jest przyznawane niezależnie od sytuacji materialnej ucznia i nie ma charakteru socjalnego.

- Stypendium ma formę jednorazowego świadczenia pieniężnego o wartości nieprzekraczającej:

- 1) kwoty 600 zł. w odniesieniu do: stypendium za wyniki w nauce I stopnia oraz stypendium za osiągnięcia w olimpiadach, turniejach, konkursach i zawodach,
- 2) kwoty 200 zł. w odniesieniu do stypendium za wyniki II stopnia oraz wzrost średniej ocen.



9. Wyniki egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty

1) Szkoła Podstawowa w Kwilczu:

Rok szkolny	Liczba zdających	Język polski					
		Wynik procentowy					
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj
2022/2023	68	50,5%	52%	58%	63%	-	66%
Rok szkolny	Liczba zdających	matematyka					
		Wynik procentowy					
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj
2022/2023	68	36%	38%	41%	50%	-	53%
Rok szkolny	Liczba zdających	Język angielski					
		Wynik procentowy					
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj
2022/2023	68	46,5%	51%	54%	62%	-	66%

2) Szkoła Podstawowa w Luboszu:

Rok szkolny	Liczba zdających	Język polski					
		Wynik procentowy					
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj
2022/2023	31	54%	52%	58%	63%	-	66%
Rok szkolny	Liczba zdających	matematyka					
		Wynik procentowy					
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj
2022/2023	31	42%	38%	41%	50%	-	53%
Rok szkolny	Liczba zdających	Język angielski					
		Wynik procentowy					
		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj
2022/2023	31	61%	51%	54%	62%	-	66%