



**Urząd Gminy Kwilcz**

**Stanowisko do spraw oświaty**

**Rada Gminy Kwilcz**

Wpłynęło dnia 30.10.2026r.

# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kwilcz w roku szkolnym 2025/2026**

(Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 poz. 820 z późn. zm.)  
przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kwilcz)



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026  
została opublikowana w serwisie Urzędu Gminy w Kwilczu pod adresem:  
[www.bip.kwilcz.pl](http://www.bip.kwilcz.pl)

---

Kwilcz, październik 2026 r.

## Spis treści

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Geografia – szkoły i przedszkole .....                                                          | 3  |
| 2. Informacje wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty .....                             | 4  |
| 3. Kadra .....                                                                                     | 5  |
| 4. Działania jednostek w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ..... | 11 |
| 5. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty .....          | 14 |
| 6. Finanse i koszty roku szkolnego.....                                                            | 14 |
| 7. Zadania inwestycyjne i remontowe .....                                                          | 17 |
| 8. Stypendia szkolne.....                                                                          | 17 |
| 9. Wyniki egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty.....                                       | 19 |



## 1. Geografia – szkoły i przedszkole

### 1) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Kwilczu

ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 20, 64 – 420 Kwilcz

Tel. 61/2915241

<http://spkwilcz.superszkolna.pl>

e-mail:

[szkola@spkwilcz.pl](mailto:szkola@spkwilcz.pl)

dyrektor: Jacek Rosiak

---

### 2) Szkoła Podstawowa im. Konstytucji 3 Maja w Luboszu

ul. Powstańców Wlkp. 1, 64 – 423 Lubosz

Tel. 61/2911580

<http://splubosz.superszkolna.pl>

e-mail:

[splubosz@poczta.onet.pl](mailto:splubosz@poczta.onet.pl)

dyrektor: Małgorzata Wrembel

---

### 3) Przedszkole „Pod Topolą” w Kwilczu

ul. Krańcowa 3A, 64 – 420 Kwilcz

Tel. 793 810 734

<http://przedszkolekwilcz.superszkolna.pl>

e-mail:

[przedszkole.kwilcz@interia.pl](mailto:przedszkole.kwilcz@interia.pl)

dyrektor: Bogumiła Jasińska

**2. Informacje wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty****1) Szkoła Podstawowa w Kwilczu - liczba uczniów i oddziałów**

| KL I           |                  | KL II          |                  | KL III         |                  | KL IV          |                  | KL V           |                  | KL VI          |                  | KL VII         |                  | KL VIII        |                  | Razem          |                  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
| 42             | 2                | 57             | 3                | 50             | 2                | 52             | 2                | 44             | 2                | 44             | 2                | 48             | 2                | 53             | 3                | 390            | 18               |

**2) Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Kwilczu**

| Ogółem        |                  | Liczba dzieci 6 letnich i starszych | Liczba dzieci 5 letnich | Liczba dzieci 4 letnich | Liczba dzieci 3 letnich | Liczba dzieci młodszych |
|---------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Liczba dzieci | Liczba oddziałów |                                     |                         |                         |                         |                         |
| -             | -                | -                                   | -                       | -                       | -                       | -                       |

**3) Szkoła Podstawowa w Luboszu - liczba uczniów i oddziałów**

| KL I           |                  | KL II          |                  | KL III         |                  | KL IV          |                  | KL V           |                  | KL VI          |                  | KL VII         |                  | KL VIII        |                  | Razem          |                  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
| 20             | 1                | 30             | 2                | 14             | 1                | 26             | 2                | 23             | 1                | 11             | 1                | 19             | 1                | 20             | 1                | 163            | 10               |

**4) Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Luboszu**

| Ogółem        |                  | Liczba dzieci 6 letnich i starszych | Liczba dzieci 5 letnich | Liczba dzieci 4 letnich | Liczba dzieci 3 letnich | Liczba dzieci młodszych |
|---------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Liczba dzieci | Liczba oddziałów |                                     |                         |                         |                         |                         |
| 63            | 3                | 12                                  | 22                      | 18                      | 11                      | -                       |

### 5) Przedszkole „Pod Topolą” w Kwilczu

| Ogółem        |                  | Liczba dzieci 6 letnich i starszych | Liczba dzieci 5 letnich | Liczba dzieci 4 letnich | Liczba dzieci 3 letnich | Liczba dzieci młodszych |
|---------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Liczba dzieci | Liczba oddziałów |                                     |                         |                         |                         |                         |
| 173           | 7                | 59                                  | 40                      | 41                      | 33                      | -                       |

### 6) Realizacja obowiązku szkolnego

| Szkoła    | Liczba dzieci z obwodu szkoły, która uczęszcza do szkoły | Liczba dzieci z obwodu szkoły, która uczęszcza do innej szkoły | Liczba dzieci przyjęta do szkoły z obwodu innej szkoły |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| SP Kwilcz | 372                                                      | 40                                                             | 18                                                     |
| SP Lubosz | 151                                                      | 44                                                             | 12                                                     |

Możliwe przyczyny realizacji obowiązku w innej szkole:

- lokalizacja blisko pracy rodziców, co ułatwia codzienne dowożenie i odbieranie dziecka,
- wybór szkoły niepublicznej w przypadku chęci nauki w szkole prywatnej, społecznej lub wyznaniowej,
- rodzeństwo w tej samej placówce, co daje swego rodzaju dogodność logistyczną,
- przeprowadzka lub zamieszkanie bez zmiany zameldowania, co powoduje, że dziecko idzie do nowej szkoły w pobliżu, mimo, że formalnie w dokumentach przypisane jest do starego rejonu,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, co bardzo często powoduje, że dzieci z niepełnosprawnościami, spektrum autyzmu czy specyficznymi trudnościami realizują obowiązek w szkołach integracyjnych lub specjalnych, które dysponują odpowiednią infrastrukturą i kadrą terapeutyczną,
- problemy psychologiczne w przypadku problemów z adaptacją w środowisku.

## 3. Kadra

### 1) Nauczyciele z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego (zatrudnienie z KN)

| Szkoła                   | Liczba osób/etatów            |       |                                  |      |           |      |             |       |
|--------------------------|-------------------------------|-------|----------------------------------|------|-----------|------|-------------|-------|
|                          | początkowi                    |       | początkowi                       |      | mianowani |      | dyplomowani |       |
|                          | Stażyści (wg. starych przep.) |       | Kontraktowi (wg. starych przep.) |      |           |      |             |       |
| SP Kwilcz                | -----                         | ----- | 7                                | 6,52 | 9         | 8    | 27          | 25,9  |
| SP Lubosz                | 3                             | 2,16  | 8                                | 6,5  | 6         | 5,19 | 15          | 11,95 |
| Przedszkole<br>w Kwilczu | 3                             | 1,45  | 3                                | 3    | 2         | 2    | 5           | 4,13  |

**2) Pracownicy administracji (stanowiska urzędnicze) i obsługi (stanowiska pomocnicze i obsługi)**

| Wskaźnik                    | Pracownicy administracji i obsługi |             |             |             |                       |             |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|
|                             | SP Kwilcz                          |             | SP Lubosz   |             | Przedszkole w Kwilczu |             |
|                             | IX-XII 2025                        | I-VIII 2026 | IX-XII 2025 | I-VIII 2026 | IX-XII 2025           | I-VIII 2026 |
| Liczba etatów administracji | 1                                  | 1           | 1           | 1           | 1                     | 1           |
| Liczba etatów obsługi       | 15,5                               | 15,5        | 12,99       | 12,99       | 12                    | 12,5        |

Pracownicy administracji i obsługi stanowią grupę pracowników samorządowych zatrudnianych na podstawie przepisów ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych. W zależności od wykształcenia i rodzaju wykonywanej pracy byli zatrudniani na stanowiskach urzędniczych np. głównego specjalisty, księgowego lub na stanowiskach pomocniczych i obsługi np. sekretarki, woźnego, sprzątaczkę.

Etaty administracji, to stanowiska urzędnicze: główny księgowy, starszy specjalista, specjalista.

Etaty obsługi, to stanowiska pomocnicze i obsługi: Kierownik obiektów sportowych, sekretarz szkoły, intendent, szef kuchni, woźny, sprzątaczkę, pomoc kuchenna.

**3) Kształcenie w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli****a) SP Kwilcz**

| Nazwa, kierunek                                                                          | SP Kwilcz                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                          | Liczba uczestników, która otrzymała dofinansowanie | Kwota przyznanego dofinansowania |
| Doradztwo zawodowe i coaching kariery                                                    | 1                                                  | 3 000,00 zł                      |
| Logopedia                                                                                | 1                                                  | 2 000,00 zł                      |
| Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) | 3                                                  | 2 770,00 zł                      |
| Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera    | 2                                                  | 2 000, 00 zł                     |

**b) SP Lubosz**

| Nazwa, kierunek                                                                        | SP Lubosz                                          |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                        | Liczba uczestników, która otrzymała dofinansowanie | Kwota przyznanego dofinansowania |
| Studia Podyplomowe- Przygotowanie pedagogiczne - kwalifikacje nauczycielskie           | 1                                                  | 2 140,00                         |
| Studia Podyplomowe – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | 1                                                  | 3 210,00                         |



**c) Przedszkole**

| Nazwa, kierunek | Przedszkole w Kwilczu                              |                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
|                 | Liczba uczestników, które otrzymały dofinansowanie | Kwota przyznanego dofinansowania |
| -               | -                                                  | -                                |

**4) Inne formy doskonalenia, kursy, seminaria, szkolenia, konferencje itp.**

**a) SP Kwilcz**

| Nazwa, kierunek                                                                  | SP Kwilcz          |                           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------|
|                                                                                  | Liczba uczestników | Kwota bez kosztów dojazdu | Forma |
| Rozwój kompetencji przyszłości: Wyprawa po dobrostan – najpierw zadbaj o siebie  | 1                  | 195,00 zł                 | w     |
| Pierwsza Pomoc                                                                   | 1                  | 650,00 zł                 | sz    |
| Akademia zwinnego dyrektora                                                      | 1                  | 4 900,00 zł               | w     |
| Awans zawodowy, dyscyplina we współczesnej klasie i grupie                       | 1                  | 199, 00 zł                | sz    |
| Warsztaty z pedagogiki zabawy – Taniec daje radość                               | 1                  | 150, 00 zł                | w     |
| Jesienna Akademia Oświatowa                                                      | 2                  | 1 800,00 zł               | sz    |
| Mentor - jego rola i zadania w awansie zawodowym                                 | 2                  | 889,00 zł                 | kd    |
| Stosowana analiza zachowania w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 1                  | 1 425,00 zł               | sz    |
| Ocenianie kształtujące jako podstawa rozwijania świadomości uczenia się (ODN)    | 10                 | 1 000,00 zł               | sz    |
| Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego                                            | 2                  | 699,00zł                  | sz    |
| Ocenianie kształtujące (A-Z)                                                     | 20                 | 1 870,00zł                | sz    |
| Czerwonak spotkanie podsumowujące projekt edukacyjny                             | 1                  | -                         | i     |
| Bank pomysłów                                                                    | 1                  | -                         | sz    |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Kwilcz w roku szkolnym 2025/2026

|                                                   |    |             |    |
|---------------------------------------------------|----|-------------|----|
| Szkolenie na egzaminatora                         | 1  | -           | sz |
| Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej | 15 | 1 500,00 zł | sz |
| Konferencja edukacyjna czas na edukację           | 1  | -           | k  |

W kolumnie forma wpisać odpowiednio: sz – szkolenie, w – warsztaty, kd – kurs doskonalący, k – konferencja, s – seminarium, i – inne.

**b) SP Lubosz**

| Nazwa, kierunek                                                                                                                        | SP Lubosz          |                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                        | Liczba uczestników | Kwota bez kosztów dojazdu              | Forma |
| Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły w nowym roku szkolnym.                                                                  | 1                  | 410,00                                 | sz    |
| Warsztaty dla rady pedagogicznej dotyczące zapobiegania wśród uczniów uzależnień od substancji psychoaktywnych, ekranów, gier i mediów | 24                 | 2 662,00                               | sz    |
| Jak tworzyć i aktualizować dokumentację szkolną: prawo, praktyka i All – live.                                                         | 1                  | 399,00                                 | sz    |
| Nowe przepisy w szkołach i przedszkolach.                                                                                              | 1                  | 350,00                                 | sz    |
| Wyprawa po dobrostan, najpierw zadбай o siebie MEN, obszar kompetencji przyszłości.                                                    | 1                  | 195,00                                 | sz    |
| Ocenianie kształtujące w klasach IV- VIII.                                                                                             | 1                  | 450,00                                 | sz    |
| Ocenianie kształtujące w klasach I-VIII w szkołach podstawowych.                                                                       | 7                  | 2 835,00                               | sz    |
| Warsztaty metodyczne od ucha do ucha.                                                                                                  | 18                 | 936,00<br>(dofinansowanie PUP 3777,00) | sz    |
| Protokołowanie Rad Pedagogicznych.                                                                                                     | 1                  | 399,00                                 | sz    |
| Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy.                                                                                          | 23                 | 2 728,00                               | sz    |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z autyzmem.                                                                               | 13                 | 1 500,00                               | sz    |
| Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla dzieci z afazją.                                                                                | 10                 | 1 500,00                               | sz    |
| Szybki start koło fotograficzne.                                                                                                       | 1                  | 99,00                                  | sz    |
| Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów systemu zewnętrznego oceniania z j. polskiego.                                               | 1                  | -                                      | sz    |
| Doradcy metodyczni wspierają lokalnie. Konferencja dla nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych.                                  | 1                  | -                                      | k     |



|                                                                                                              |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.                                                    | 1 | - | sz |
| FAS/FASD - medyczne, psychologiczne i społeczne oblicze spektrum.                                            | 1 | - | k  |
| Diagnozowanie, przeciwdziałanie i profilaktyka agresji i przemocy w przedszkolu i szkole.                    | 1 | - | sz |
| Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki.                                                          | 1 | - | k  |
| Edukacja dostępna dla wszystkich. Włączanie to działanie.                                                    | 1 | - | k  |
| Techniki mediacyjne w pracy nauczyciela.                                                                     | 1 | - | k  |
| Jak skutecznie wprowadzić Trening Umiejętności Społecznych do codziennej pracy dydaktycznej.                 | 1 | - | sz |
| Odkryj potencjał sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.                                                 | 1 | - | w  |
| Uczeń z afazją w przedszkolu i szkole.                                                                       | 1 | - | w  |
| Jesienne melodie 2- zabawy i piosenki o tematyce jesiennej.                                                  | 1 | - | sz |
| Znaczenie procesów integracji sensorycznej w rozwoju dziecka.                                                | 1 | - | sz |
| Odkryj potencjał sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela.                                                 | 1 | - | w  |
| Matematyka w ruchu i zabawie - kreatywne rozwiązania umiejętności matematycznych w przedszkolu.              | 1 | - | w  |
| Metody aktywizujące w praktyce nauczyciela - jak skutecznie angażować uczniów i przedszkolaków na zajęciach. | 1 | - | w  |
| Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci? Praktyczne techniki z TUS.                                  | 1 | - | k  |
| 10 sposobów na poprawny chwyt u dzieci w wieku 1-7 poprzez gry i zabawy.                                     | 1 | - | k  |
| Innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii.                                  | 1 | - | sz |
| Mutyzm wybiórczy- wszystko, co jako nauczyciel powinien wiedzieć.                                            | 1 | - | sz |
| Nowa podstawa programowa z zajęć praktyczno-technicznych w szkole podstawowej.                               | 1 | - | w  |
| Kart rowerowa na zajęciach praktyczno-technicznych oraz w podręczniku. "Jak to zrobić.                       | 1 | - | w  |
| Nowa podstawa programowa w przedszkolu.                                                                      | 2 | - | w  |
| Nowa podstawa w praktyce. Dzień, tydzień, rok w przedszkolu.                                                 | 3 | - | w  |
| Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole podstawowej.                                            | 1 | - | w  |



|                                                                                                                             |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| Odkryj potencjał sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela - szkolenie dla zaawansowanych.                                 | 1 | - | SZ |
| Jak skutecznie wprowadzić Trening umiejętności społecznych do codziennej pracy dydaktycznej.                                | 1 | - | SZ |
| Niegrzeczne zaburzone. jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.                         | 1 | - | SZ |
| Edukacja społeczno-emocjonalna.                                                                                             | 1 | - | SZ |
| Ocenianie kształtujące w klasach IV-VIII i szkole podstawowej.                                                              | 1 | - | k  |
| Sieci współpracy i samokształcenia popularyzujące i wdrażające zestawy narzędzi edukacyjnych - kompetentny mały człowiek.   | 1 | - | SZ |
| Dziecięca matematyka –praktyczne rozwiązania metodyczne i organizacyjne stosowane ze starszymi i młodszymi przedszkolakami. | 1 | - | k  |
| Jesienne pomysły z canwą. Karty pracy, zabawy i dekoracje do klasy.                                                         | 1 | - | w  |
| Bum, bum, bum zrobmy szum -piosenki i zabawy muzyczne dla dzieci.                                                           | 1 | - | w  |
| ADHD i autyzm- podwójna diagnoza. Jak prowadzić skuteczne działania terapeutyczno-edukacyjne.                               | 1 | - | w  |
| Trener Jogi dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                                                             | 1 | - | k  |
| Przedszkolny E-MENTOR.                                                                                                      | 3 | - | SZ |
| Nowa podstawa programowa z informatyki w szkole podstawowej.                                                                | 1 | - | SZ |
| Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.                                                  | 1 | - | w  |
| Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2026/27.                                                     | 1 | - | k  |

W kolumnie forma wpisać odpowiednio: sz – szkolenie, w – warsztaty, kd – kurs doskonalący, k – konferencja, s – seminarium, i – inne.

### c) Przedszkole w Kwilczu

| Nazwa, kierunek                                                                                   | Przedszkole        |                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
|                                                                                                   | Liczba uczestników | Kwota bez kosztów dojazdu | Forma                 |
| „Jak rozmawiać z rodzicem roszczeniowym. Rodzic XXI wieku.”                                       | 13                 | 999,00 zł                 | Szkolenie stacjonarne |
| „Agresja dzieci skierowana w stronę nauczyciela i rówieśników.”                                   | 13                 | 999,00 zł                 | Szkolenie stacjonarne |
| Regulacje zachowań trudnych w grupie przedszkolnej.                                               | 9                  | -                         | Sz.                   |
| Dobrostan nauczyciela i dziecka jako fundament efektywnego procesu wychowawczego – dydaktycznego. | 9                  | -                         | w.                    |
| Dziecko w spektrum autyzmu w przedszkolu.                                                         | 9                  | -                         | Sz.                   |



|                                                                                     |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| Neuroróżnorodność w praktyce nauczyciela.                                           | 9 | - | Sz. |
| Wczesna edukacja matematyczna w przedszkolu.                                        | 9 | - | w.  |
| Relacja, komunikacja i współpraca z dzieckiem oraz rodzicem.                        | 9 | - | Sz. |
| Samoregulacja dziecka w środowisku edukacyjnym.                                     | 9 | - | Sz. |
| Integracja sensoryczna i regulacja układu nerwowego w codziennej pracy nauczyciela. | 9 | - | Sz. |

W kolumnie forma wpisać odpowiednio: sz – szkolenie, w – warsztaty, kd – kurs doskonalący, k – konferencja, s – seminarium, i – inne.

#### 4. Działania jednostek w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Orzeczenia takie wydają wyłącznie publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne na wniosek rodzica (opiekuna prawnego). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz wsparcia specjalistycznego ze względu na niepełnosprawność, zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne.

Kształcenie specjalne organizuje się w przedszkolach (ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, integracyjnych, specjalnych), oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach (ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, integracyjnych, specjalnych, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych. O wyborze formy kształcenia decyduje rodzic (opiekun prawny).

##### 1) SP Kwilcz (opisać podejmowane działania – liczba uczniów – liczba godzin – jakie działania):

W ramach kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła podejmuje działania ukierunkowane na rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, wspieranie ich rozwoju oraz zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i funkcjonowania w społeczności szkolnej.

W zależności od rozpoznanych potrzeb uczniowie objęci są następującymi formami pomocy:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 58 uczniów – 14 godz.,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 33 uczniów – 13 godz.,
- zajęcia logopedyczne – 36 uczniów – 12 godz.,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie – 12 uczniów – 24 godz.,
- zajęcia z języka polskiego dla uczniów z doświadczeniem migracji, którzy nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki – 12 uczniów – 6 godz.,
- zajęcia z psychologiem – 40 uczniów – 13 godz.

Ponadto szkoła realizuje także następujące formy działań:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia, realizowane m.in. w ramach kół zainteresowań i działalności organizacji szkolnych;
- porady i konsultacje dla rodziców, wspierające ich w rozpoznawaniu potrzeb dzieci oraz podejmowaniu działań wspomagających ich rozwój;
- doraźna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, udzielana w zależności od aktualnych potrzeb uczniów;
- rozmowy wspierające, ukierunkowane na wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz rozwiązywanie bieżących trudności;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych, metod pracy i sposobów oceniania o indywidualnych możliwościach psychofizycznych uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców w celu planowania, realizowania i monitorowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## 2) SP Lubosz (opisać podejmowane działania – liczba uczniów - liczba godzin – jakie działania):

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest jako:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia z zakresu terapii logopedycznej,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Uczniowie posiadający orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego (10 uczniów) realizują zajęcia zgodnie z indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym opracowanym przez zespół nauczycieli i specjalistów.

- 10 uczniów objętych było zajęciami rewalidacyjnymi – 16 godz.,
- 17 uczniów zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi – 12 godz.,
- 49 uczniów zajęciami logopedycznymi – 11 godz.,
- 25 uczniów zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne – 10 godz.,
- 4 uczniów zajęciami z zakresu elementów integracji sensorycznej – 4 godz.,
- 45 uczniów zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi – 5 godz.,
- 17 uczniów korzystało z porad psychologa lub pedagoga szkolnego.

Ogólnie uczniowie objęci są zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze 2x1h zajęć. Za zgodą organu prowadzącego zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach zatrudniani byli nauczyciele współorganizujący proces kształcenia uczniów (różny wymiar zatrudnienia – ogółem 4 nauczycieli) oraz dodatkowo zatrudniona pomoc nauczyciela.

## 3) Przedszkole w Kwilczu (opisać podejmowane działania – liczba uczniów - liczba godzin – jakie działania):

- Przeprowadzenie obserwacji wstępnych dzieci przez wychowawców i specjalistów.
- Prowadzenie obserwacji funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Realizacja zajęć z logopedą (10 h/tydz.), psychologiem (12,5 h/tydz.) i pedagogiem specjalnym (12,5 h/tydz.): terapia logopedyczna, zajęcia indywidualne i w małych grupach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym oraz rewalidacyjnym zgodnie z potrzebami rozwojowymi dzieci.
- Działania ukierunkowane na korygowanie i kompensowanie deficytów rozwojowych oraz wspieranie potencjału dzieci (IPET dla 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).
- Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci.
- Prowadzenie zajęć z wszystkimi dziećmi przez pedagoga specjalnego, psychologa i logopedę w grupach przedszkolnych (wg harmonogramu):

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz analizy i syntezy wzrokowej,
- Rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci krótkotrwałej oraz różnicowanie bodźców dotykowych
- Integracja rówieśnicza,
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji. Radzenie sobie z emocjami trudnymi, adekwatne wyrażanie emocji,
- Rozwijanie prawidłowej mowy i wymowy dzieci.

Dla 2 dzieci w spektrum autyzmu, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zatrudniono 2 pomoce nauczyciela. Każde z dzieci miało dodatkową pomoc podczas pobytu i realizacji wszystkich zajęć w przedszkolu w wymiarze 20 h/tydz.

Stałymi zajęciami indywidualnymi z psychologiem objętych było 12 dzieci, w tym:

- 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, -2 dzieci z opinią oraz -5 dzieci objętych wsparciem na wniosek rodzica i nauczyciela (dzieci z grup: „Żabki” (1 dziecko - 3-latek), „Jagódki” (1 dziecko – 4-latek), „Misie” (3 dzieci – 3 i 4-latki), „Pszczołki” (2 dzieci – 6-latki), „Krasnale” (2 dzieci – 5-latki) oraz „Biedronki” (3 dzieci – 6-latki).

Podczas zajęć praca koncentrowała się na trudnościach rozwojowych dzieci, takich jak: przebodźcowanie, obniżona koncentracja uwagi, trudności w regulacji emocji oraz kontroli zachowania, w tym zachowania agresywne, a także trudności w przestrzeganiu zasad, współpracy w grupie rówieśniczej oraz adekwatnym funkcjonowaniu społecznym. Istotnym obszarem oddziaływań było również rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, kształtowanie cierpliwości oraz wzmacnianie wrażliwości na potrzeby innych osób.

Ze stałych zajęć indywidualnych i w małych grupach z pedagogiem specjalnym korzystało 24 dzieci, w tym:

- objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii i orzeczeń PPP: 5 (w tym: 4 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 opinia),
- objętych terapią pedagogiczną na wniosek rodzica/nauczyciela: 7,
- systematycznie korzystających z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: 10,
- objętych zajęciami rewalidacyjnymi: 2.

Z indywidualnej terapii logopedycznej skorzystało 50 dzieci 5 i 6 letnich po wcześniejszych badaniach przesiewowych prowadzonych przez logopedę na terenie przedszkola, w tym:

- 5 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2 dzieci posiadających opinię o potrzebie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 2 dzieci obcojęzycznych (dzieci nie komunikowały się w jęz. polskim).

#### 4) Informacje ogólne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolu jest realizowana w ciągu roku szkolnego, w bieżącej pracy z uczniem, przez nauczycieli i specjalistów szkolnych. Udzielana pomoc ma wesprzeć potencjał rozwojowy ucznia oraz stworzyć uczniowi warunki aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy i szerszej społeczności.

Cel ten jest realizowany poprzez:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- rozpoznawanie w środowisku szkolnym czynników, które mogą być wykorzystane, aby wesprzeć ucznia; również czynniki, które utrudniają uczniowi pełne funkcjonowanie.

Lista uczniów, którym udzielana jest pomoc jest dość szeroka i obejmuje:

- uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie – dla nich obowiązują orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach pomocy tworzony jest dla nich Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) oraz wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPR-u).

- uczniów, którzy posiadają opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, np.: szczególnie uzdolnieni, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z niepowodzeniami edukacyjnymi innymi niż specyficzne, z deficytami kompetencji językowych, z chorobami przewlekłymi, z zaburzeniami zachowania i emocji, z zaniedbanych środowisk rodzinnych, z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, np. uczeń kształcący się za granicą.

Wszyscy wymienieni uczniowie mają tzw. specjalne potrzeby edukacyjne i dlatego są obejmowani wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W szkole są również uczniowie, którzy nie posiadają opinii z poradni ani orzeczenia, a również powinni być objęci pomocą. Uczeń może mieć specjalne potrzeby, ponieważ w jego środowisku dzieje się coś trudnego np.: uczniowi zmarł tata, chłopak uczennicy popełnił samobójstwo, uczeń o wysokiej wrażliwości, uczniowi zmarł ukochany pies, rodzina ucznia przeżywa kryzys, np. związany z rozwodem, chorobą, tata/mama ucznia wyjechał/wyjechała za granicę i od pół roku nie uczestniczy w życiu syna.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają wszyscy nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni – psycholog, pedagog, doradca zawodowy.

## 5. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

### 1) SP Kwilcz

- data przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – 06.05.2026 r.
- zakres przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – ocena realizacji zapewnienia gorącego posiłku,
- protokół przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – KO Poznań.

### 2) SP Lubosz

- data przeprowadzonej kontroli (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- zakres przeprowadzonej kontroli (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- protokół przeprowadzonej kontroli (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy

### 3) Przedszkole w Kwilczu

- data przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- zakres przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy
- protokół przeprowadzonej kontroli i ewaluacji (jeżeli nie było wpisać nie dotyczy) – nie dotyczy

## 6. Finanse i koszty roku szkolnego

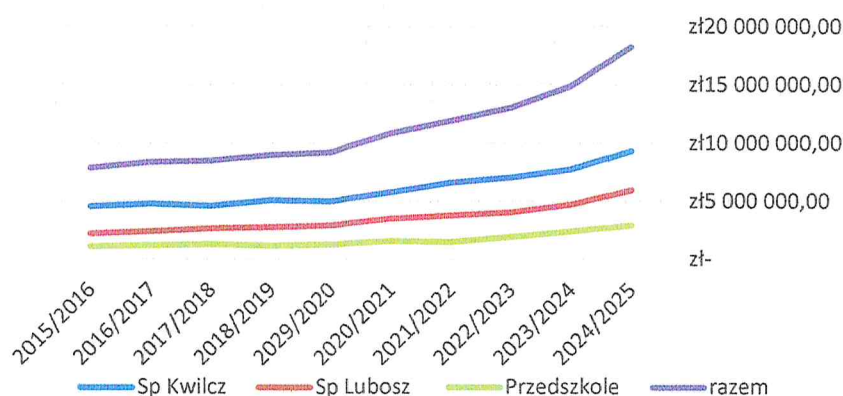
### 1) Wydatki na oświatę – ogółem

Szkoły podstawowe oraz przedszkole prowadzone przez Gminę Kwilcz są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy Kwilcz, zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Gmina Kwilcz przeznacza na finansowanie zadań oświatowych znaczną część budżetu, co spowodowane jest w głównej mierze obowiązkiem zapewnienia:

- właściwych warunków kształcenia i różnorodną ofertą edukacyjną,
- szerokiego zakresu prac remontowych infrastruktury oświatowej,
- utrzymaniem bazy oświatowej oraz wynagrodzeniami pracowników wraz z pochodnymi

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków przeznaczonych na prowadzenie szkół i przedszkola w dziale 801 i 854.



**2) Plany finansowe szkół i przedszkola - ogółem**

| Szkoła                | Liczba uczniów | Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854 |              | Wydatki w roku szkolnym 2025/2026 | Uwagi |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------|
|                       |                | IX-XII 2025                                           | I-VIII 2026  |                                   |       |
| 1                     | 2              | 3                                                     | 4            | 5                                 | 6     |
| SP Kwilcz             | 390            | 3.353 668,74                                          | 6.058 407,11 | 9.412 075,85                      | -     |
| SP Lubosz             | 226            | 1.992 754,63                                          | 4.460 758,76 | 6.453 513,39                      | -     |
| Przedszkole w Kwilczu | 173            | 1 074 761,22                                          | 2 335 246,96 | 3 410 008,18                      | -     |

Kol 2 – liczba uczniów (łącznie z przedszkolakami) według stanu na koniec czerwca 2026 r.

Kol 5 = kol 3 + kol 4

**3) Struktura wydatków w rozbiciu na rodzaje****a) Szkoła Podstawowa w Kwilczu**

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                 | Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854 |              | Wydatki w zł. w roku 2025/2026 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|     |                                                                 | IX-XII 2025                                           | I-VIII 2026  |                                |
| 1   | Ogółem, w tym                                                   | 3.353 668,74                                          | 6.058 407,11 | 9.412 075,85                   |
| 2   | Wynagrodzenia i pochodne                                        | 2.625 689,53                                          | 4.941 086,86 | 7.566 776,39                   |
| 3   | Usługi remontowe wraz z zakupem materiału (§4210, §4270, §4300) | 47.589,63                                             | 37.825,58    | 85.415,21                      |
| 4   | Inwestycje (§6050, §6060)                                       | -                                                     | -            | -                              |
| 5   | Energia (§4260)                                                 | 161.808,45                                            | 349.995,92   | 511 804,37                     |
| 6   | Pozostałe                                                       | 518 581,13                                            | 729 498,75   | 1.248 079,88                   |

-poz. 1 – zgodnie z kwotą wykazaną w tabeli z pkt. 1.

-poz. 2 – wynagrodzenia (periodyczne i nieperiodyczne) osobowe i bezosobowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz wszystkich innych świadczeń związanych z pracą - łącznie z dodatkiem wiejskim oraz dodatkiem urlopowym nauczycieli z wyłączeniem środków przeznaczonych na zřss.

-poz. 3, 4, 5 – zgodnie z ujętą klasyfikacją budżetową.

-poz. 6 – różnica pomiędzy kwotą wykazaną w poz. 1, a sumą kwot wykazanych w poz. od 2 do 5.

**b) Szkoła Podstawowa w Luboszu**

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                 | Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854 |              | Wydatki w zł. w roku 2025/2026 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|     |                                                                 | IX-XII 2025                                           | I-VIII 2026  |                                |
| 1   | Ogółem, w tym                                                   | 1 992 754,63                                          | 4 460 758,76 | 6 453 513,39                   |
| 2   | Wynagrodzenia i pochodne                                        | 1 728 405,24                                          | 3 860 883,58 | 5 589 288,82                   |
| 3   | Usługi remontowe wraz z zakupem materiału (§4210, §4270, §4300) | -                                                     | 50 000,00    | 50 000,00                      |
| 4   | Inwestycje (§6050, §6060)                                       | -                                                     | -            | -                              |
| 5   | Energia (§4260)                                                 | 11 741,15                                             | 24 013,78    | 35 754,93                      |
| 6   | Pozostałe                                                       | 252 608,24                                            | 525 861,40   | 778 469,64                     |

-poz. 1 – zgodnie z kwotą wykazaną w tabeli z pkt. 1.

-poz. 2 – wynagrodzenia (periodyczne i nieperiodyczne) osobowe i bezosobowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz wszystkich innych świadczeń związanych z pracą - łącznie z dodatkiem wiejskim oraz dodatkiem urlopowym nauczycieli z wyłączeniem środków przeznaczonych na zfsś.

-poz. 3, 4, 5 – zgodnie z ujętą klasyfikacją budżetową.

-poz. 6 – różnica pomiędzy kwotą wykazaną w poz. 1, a sumą kwot wykazanych w poz. od 2 do 5.

**c) Przedszkole w Kwilczu**

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                 | Wydatki zgodnie ze sprawozdaniem Rb – dział 801 i 854 |              | Wydatki w zł. w roku 2025/2026 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|     |                                                                 | IX-XII 2025                                           | I-VIII 2026  |                                |
| 1   | Ogółem, w tym                                                   | 1 074 761,22                                          | 2 335 246,96 | 3 410 008,18                   |
| 2   | Wynagrodzenia i pochodne                                        | 844 387,26                                            | 1 860 811,33 | 2 705 198,59                   |
| 3   | Usługi remontowe wraz z zakupem materiału (§4210, §4270, §4300) | -                                                     | -            | -                              |
| 4   | Inwestycje (§6050, §6060)                                       | -                                                     | -            | -                              |
| 5   | Energia (§4260)                                                 | 47 384,62                                             | 117 155,73   | 164 540,35                     |
| 6   | Pozostałe                                                       | 182 989,34                                            | 357 279,90   | 540 269,24                     |

-poz. 1 – zgodnie z kwotą wykazaną w tabeli z pkt. 1.

-poz. 2 – wynagrodzenia (periodyczne i nieperiodyczne) osobowe i bezosobowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz wszystkich innych świadczeń związanych z pracą - łącznie z dodatkiem wiejskim oraz dodatkiem urlopowym nauczycieli z wyłączeniem środków przeznaczonych na zfsś.

-poz. 3, 4, 5 – zgodnie z ujętą klasyfikacją budżetową.

-poz. 6 – różnica pomiędzy kwotą wykazaną w poz. 1, a sumą kwot wykazanych w poz. od 2 do 5.

## 7. Zadania inwestycyjne i remontowe

| Szkoła               | Zadania inwestycyjne i remontowe trwające i zakończone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uwagi |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| SP Kwilcz            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana pieca CO</li> <li>- remont części dachu na budynku szkoły (2 skrzydła)</li> <li>- malowanie trzech sal lekcyjnych dla uczniów klas 1-3 (jedna z nich wyremontowana po zalaniu, wymiana wykładziny na płytki)</li> <li>- remont generalny sali komputerowej 218 (oświetlenie, elektryka, grzejniki, szpachlowanie i malowanie)</li> <li>- wymiana komputerów w obu salach informatycznych na laptopy z KPO (stworzenie pracowni sztucznej inteligencji w sali 218)</li> <li>- wykonanie zasilania rozdzielnic bezpiecznikowych, zabudowa kurtyn przeciwpożarowych, instalacja i montaż oświetlenia awaryjnego, wymiana hydrantów, remont klas 218, 129, 130, 131, 126</li> </ul> |       |
| SP Lubosz            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- remont dwóch sal przedszkolnych wraz z szatnią: wymiana lamp, montaż okładzin ściennych, szpachlowanie, malowanie, montaż grzejnika oraz wykonanie szafy wnękowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Przedszkole - Kwilcz | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawy w ramach umowy gwarancyjnej: pęknięć na ścianach, wymiana pękniętych płytek, malowanie ścian w salach przedszkolnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |

## 8. Stypendia szkolne

Za wyniki w nauce lub osiągnięcia w olimpiadach i konkursach uczniowie mogą otrzymać:

- nagrodę na podstawie uchwały nr IX/53/2024 Rady Gminy Kwilcz z dnia 27 listopada 2024 r. w sprawie ustanowienia Nagrody Wójta Gminy Kwilcz dla uzdolnionych uczniów lub
- stypendium na podstawie uchwały nr IX/54/2024 Rady Gminy Kwilcz z dnia 27 listopada 2024 r. w sprawie stypendiów edukacyjnych gminy Kwilcz.

Nagrodę przyznaje się jednemu uczniowi każdej szkoły, który na świadectwie (promocji/ukończenia szkoły) uzyskał najwyższą średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych (w przypadku uczniów klasy VIII średnią ocen końcowych), nie mniejszą niż 5,75 - obliczaną w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku, z tym, że: w przypadku uzyskania jednakowej najwyższej średniej ocen w danej szkole przez większą liczbę uczniów, decyzję o wyznaczeniu kandydata do nagrody podejmuje Rada Pedagogiczna uwzględniając wybitne osiągnięcia ucznia w nauce, aktywność i zaangażowania ucznia w bieżące funkcjonowanie szkoły, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych. Uczeń, któremu została przyznana nagroda nie może już otrzymać stypendium.

Stypendium może zostać przyznane w następujących kategoriach:

- za wyniki w nauce – uczniowi, który otrzymał w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen nie mniejszą niż 5,75 )
  - za osiągnięcia w nauce – uczniowi, który reprezentując szkołę posiada status laureata lub finalisty w olimpiadach, konkursach, turniejach z zakresu przynajmniej jednej dziedziny nauki i wiedzy ogólnej o zasięgu co najmniej wojewódzkim:
- a) organizowanych lub objętych patronatem kuratora oświaty, ministrów, uczelni wyższych;



b) organizowanych przez: Marszałka Województwa, Wojewodę, uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli, państwowe podmioty edukacji o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym, towarzystwa i instytucje naukowe o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym.

-za osiągnięcia w sporcie – uczniowi, który reprezentując szkołę:

- a) posiada status medalisty szczebla co najmniej wojewódzkiego w turniejach i rozgrywkach sportowych organizowanych przez polskie związki sportowe lub Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej (lista dyscyplin sportowych i imprez sportowych publikowana na oficjalnej stronie internetowej Szkolnego Związku Sportowego), a także przez międzynarodowe federacje sportowe właściwe dla danego sportu;
- b) posiada status medalisty Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży, Mistrzostw Polski, Pucharu Polski organizowanych przez polskie związki sportowe lub status medalisty Mistrzostw Europy lub Mistrzostw Świata;
- c) jest powołany do kadry narodowej lub wojewódzkiej i czynnie w niej uczestniczy oraz aktywnie bierze udział w zawodach reprezentując kadrę narodową lub wojewódzką w zawodach sportowych rangi ogólnopolskiej lub wyższej.

-za osiągnięcia artystyczne i kulturalne – uczniowi, który reprezentując szkołę posiada status laureata lub finalisty szczebla co najmniej wojewódzkiego w konkursach artystycznych i tematycznych, festiwalach artystycznych i innych imprezach z zakresu twórczości artystycznej:

- a) organizowanych lub objętych patronatem kuratora oświaty, ministrów, uczelni wyższych;
- b) organizowanych przez: Marszałka Województwa, Wojewodę, uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli, państwowe podmioty i instytucje kultury o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym, publiczne towarzystwa i instytucje kultury o charakterze ogólnopolskim lub międzynarodowym.

Jeżeli w danej szkole żaden uczeń nie spełnia warunków, o których mowa w pkt. 1 - 4, to stypendium za wyniki w nauce może zostać przyznane uczniowi, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał najwyższą średnią ocen w szkole.

W przypadku jednoczesnego spełnienia warunków do otrzymania stypendium (co najmniej do dwóch spośród 4 ww. kategorii) - uczniowi przyznaje się jedno stypendium w zwiększonej wysokości.

W podziale na poszczególne szkoły wypłacono:

#### PODSUMOWANIE – SP KWILCZ

| Stypendia oraz nagroda |                                             |                                                                 |           |
|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| za wyniki w nauce      | za osiągnięcia w olimpiadach lub konkursach | za wyniki w nauce oraz osiągnięcia w olimpiadach lub konkursach | nagroda   |
| 16 x 800               | 9 x 600                                     | 3 x 1 100                                                       | 1 x 2 000 |
| 12 800                 | 5 400                                       | 3 300                                                           | 2 000     |
| 23 500                 |                                             |                                                                 |           |



PODSUMOWANIE – SP LUBOSZ

| Stypendia oraz nagroda |                                             |                                                                 |           |
|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| za wyniki w nauce      | za osiągnięcia w olimpiadach lub konkursach | za wyniki w nauce oraz osiągnięcia w olimpiadach lub konkursach | nagroda   |
| 2 x 800                | 1 x 600                                     | x                                                               | 1 x 2 000 |
| 1 600                  | 600                                         | x                                                               | 2 000     |
| 4 200                  |                                             |                                                                 |           |

PODSUMOWANIE – GMINA

| Stypendia oraz nagroda |                                             |                                                                 |           |
|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| za wyniki w nauce      | za osiągnięcia w olimpiadach lub konkursach | za wyniki w nauce oraz osiągnięcia w olimpiadach lub konkursach | nagroda   |
| 18 x 800               | 10 x 600                                    | 3 x 1 100                                                       | 2 x 2 000 |
| 14 400                 | 6 000                                       | 3 300                                                           | 4 000     |
| 27 700                 |                                             |                                                                 |           |

Stypendium oraz nagrody zostały przyznane za osiągnięcia w roku szkolnym 2025/2026 na uroczystym zakończeniu roku szkolnego przez Wójta Gminy Kwilcz na wniosek dyrektora danej szkoły.

## 9. Wyniki egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty

### 1) Szkoła Podstawowa w Kwilczu:

| Rok szkolny | Liczba zdających | Język polski     |       |        |             |       |      |
|-------------|------------------|------------------|-------|--------|-------------|-------|------|
|             |                  | Wynik procentowy |       |        |             |       |      |
|             |                  | Szkoła           | Gmina | Powiat | Województwo | Okręg | Kraj |
| 2025/2026   | 53               | 56,02            | 56,60 | 59,10  | 62,60       | -     | 65   |
| Rok szkolny | Liczba zdających | matematyka       |       |        |             |       |      |
|             |                  | Wynik procentowy |       |        |             |       |      |
|             |                  | Szkoła           | Gmina | Powiat | Województwo | Okręg | Kraj |
| 2025/2026   | 53               | 45,25            | 48,73 | 42,21  | 52,60       | -     | 55   |



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Kwilcz w roku szkolnym 2025/2026

| Rok szkolny | Liczba<br>zdających | Język angielski  |       |        |             |       |      |
|-------------|---------------------|------------------|-------|--------|-------------|-------|------|
|             |                     | Wynik procentowy |       |        |             |       |      |
|             |                     | Szkoła           | Gmina | Powiat | Województwo | Okręg | Kraj |
| 2025/2026   | 53                  | 63,50            | 63,19 | 63,36  | 70,30       | -     | 73   |

2) Szkoła Podstawowa w Luboszu:

| Rok szkolny | Liczba<br>zdających | Język polski     |       |        |             |       |      |
|-------------|---------------------|------------------|-------|--------|-------------|-------|------|
|             |                     | Wynik procentowy |       |        |             |       |      |
|             |                     | Szkoła           | Gmina | Powiat | Województwo | Okręg | Kraj |
| 2025/2026   | 20                  | 58,30            | 56,60 | 59,10  | 62,60       | -     | 65   |
| Rok szkolny | Liczba<br>zdających | matematyka       |       |        |             |       |      |
|             |                     | Wynik procentowy |       |        |             |       |      |
|             |                     | Szkoła           | Gmina | Powiat | Województwo | Okręg | Kraj |
| 2025/2026   | 20                  | 58,80            | 48,73 | 42,21  | 52,60       | -     | 55   |
| Rok szkolny | Liczba<br>zdających | Język angielski  |       |        |             |       |      |
|             |                     | Wynik procentowy |       |        |             |       |      |
|             |                     | Szkoła           | Gmina | Powiat | Województwo | Okręg | Kraj |
| 2025/2026   | 20                  | 62,30            | 63,19 | 63,36  | 70,30       | -     | 73   |

Dziękuję dyrektorom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz wszystkim zaangażowanym w pracę na rzecz gminnej oświaty w roku szkolnym 2025/2026.

**WÓJT**  
*Marek*  
**Stanisław Mamiek**